

السنة الدراسية: 2019/2018
المعلمة: سهيرة ذويب
المستوى: 3 أساسي ب

تقديم مكتسبات التلاميذ من نهاية الثلاثين
الأول المادة: الرياضيات

المدرسة
الابتدائية
مركز والي

الاسم و اللقب:

السند 1:

قَرَّرَ أُسَامَةُ وَسَيْفُ الْإِنْضِمَامِ إِلَى فِرْقَةِ "السَّلَاحِيفِ الْبَحْرِيَّةِ" وَتَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ لِصَدِيقِهِمْ عَلَاءَ الدِّينِ لِإِنْجَاحِ مَشْرُوعِهِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى هَذَا الْحَيَوَانِ النَّادِرِ. تَسَلَّمَ أُسَامَةُ مِنْ أَبِيهِ 3975 مِي وَتَسَلَّمَ سَيْفٌ مُبْلَغًا يَزِيدُ عَنْ مُبْلَغِ أُسَامَةَ بِ 590 مِي. التعليمة: أَحْسَبِ الْمُبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ سَيْفٌ؟

Classi.tn



التعليمة: أَمَثِلْ مُبْلَغَ أُسَامَةَ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعليمة: أَوْصِلْ بِمَثَلِ مُبْلَغِ سَيْفٍ بِأَقْلٍ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

اسم الطالب: كتابة المصور - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

السند 2:

وَقَبْلَ الْخُرُوجِ قَرَّرَ الْأَخَوَانِ التَّثْبِتَ مِنَ الْمُبْلَغِ الْجُمْلِيِّ الَّذِي يَمْلِكُهُ. التعليمة: أَحْسَبِ الْمُبْلَغَ الْجُمْلِيِّ لِلْأَخَوَيْنِ.

اشترى أسامة علّاقاً ب 1285 مي وأدوية ب 1400 مي .

التعليمة: أحسب ثمن المشتريات:

.....

.....

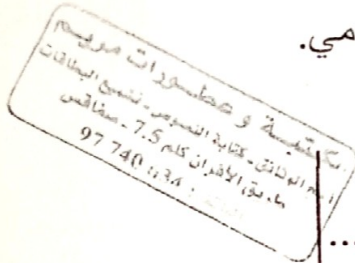
التعليمة: أحسب ما تبقى له؟

.....

.....

أما سيف اشترى مواد تنظيف وبقي له 1890 مي.

التعليمة: أحسب ثمن مواد التنظيف.



Classi.tn



أمثل ثمن مواد التنظيف بأقل عدد من القطع النقدية.

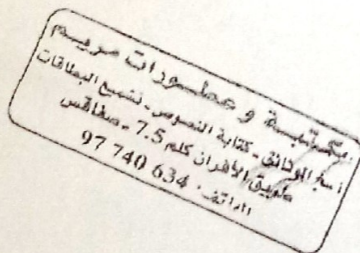
.....

السند 3:

قرّر الأب مساعدته ابنه فاشترى أسلاكاً لإحاطة الأحواض. سلّم الأب البائع 6120

مي فأرجع له 840 مي.

التعليمة: أحسب ثمن الأسلاك.



.....

.....

هذه أطوال الأسلاك التي اشتراها الأب.

3 مع
0,5
0,5
0,5

التعليمة: أحول.

✿ السِّلَكُ الأوَّلُ 18 دسم + 9 صم = صم

✿ السِّلَكُ الثَّانِي 16 دسم + 40 صم = دسم

✿ السِّلَكُ الثَّالِث 3م + 200 صم = م

السند 4:

جَمَعَ الْوَلَدَانِ مَا تَبَقَّى لَهُمَا مِنَ النُّقُودِ لِشِرَاءِ فَيْتَامِينَاتٍ لِهَذِهِ السَّلَاحِيفِ ثَمَنُهَا 2350 مي.

التعليمة: أضع (×) أمام السُّؤَالَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ.

☐ أَحْسَبُ كَمْ يَتَقَصَّصُهَا

☐ أَحْسَبُ مَا بَقِيَ لَهُمَا .

☐ أَحْسَبُ مَا تَجَمَّعَ لَدَيْهِمَا.

التعليمة: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الأوَّلِ.

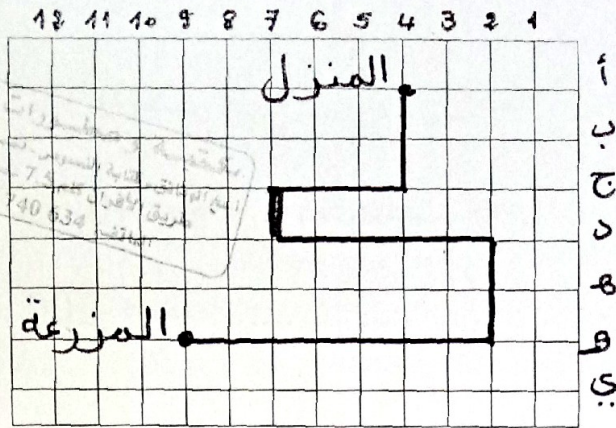
التعليمة: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الثَّانِي.

السند 5:

لِلذِهَابِ إِلَى الْمَزْرَعَةِ يَسْلُكُ الْفُتَى هَذَا الطَّرِيقَ.

Classi.tn



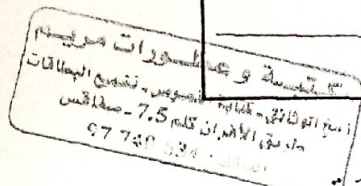


التعليمة: أَعْبُرْ عَنِ الْمَسْلَكِ الْمُرْسُومِ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَزْرَعَةِ بِكِتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ.

_____ *

التعليمة: أَرَسِمْ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لِهَذَا الْمَسْلَكِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْخُطُواتِ وَأَعْبُرْ عَنْهُ

_____ ←



التعليمة: أَكْتُبْ زَوْجَ الْعُقْدَةِ الَّتِي يُمَثِّلُ الْمَزْرَعَةَ.

..... (.....) →

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الخد الأدنى					
مؤ 5	مؤ 4	مؤ 3	مؤ 2	مؤ 1	مؤ 0	
0	0	0	0	0	0	العدم التملك (-)
2	1	1,5	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى (+)
2	2	2	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
4	3	3	2,5	1,5	3	التملك الأقصى (+ + +)

السند عدد 1

كَيْفَ كُنَّ الْعَمَلُ سَعِيدٌ صَنِيعَةٌ مُتَطَوِّرَةٌ وَكَانَ بِإِنْتَاخِ
الْخِصْرِ هَذِهِ السَّنَةِ وَافِرٌ كَمَا يَكُونُ .

- * 1275 كغ من إنتاج البطاطا
- * كميته الطماطم تُساوي 195 كغ أقل من إنتاج البطاطا
- * كميته إنتاج الفلفل تُساوي 570 كغ أقل من
- كمية إنتاج الطماطم والبطاطا معًا .

التعليمة 1 - 1

* أبحثُ عَنْ كَمِيَّةِ إِنْتَاخِ الطَّماطِمِ

معدل

* أبحثُ عَنْ كَمِيَّةِ إِنْتَاخِ الْفُلفلِ

معدل

معدل

* أبحثُ عَنْ كَمِيَّةِ الْإِنْتَاخِ فِي الْخِمْلَةِ

معدل

معدل

معدل

السند عدد 2

نَقَلَ الْفَلَّاحُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 2975 كغ إِلَى السُّوقِ
وَنَقَلَ الْكَمِيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي
التعليمة 2 - 1 : أبحثُ عَنْ كَمِيَّةِ الْإِنْتَاخِ الَّتِي نَقَّاهَا
فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

معدل

معدل

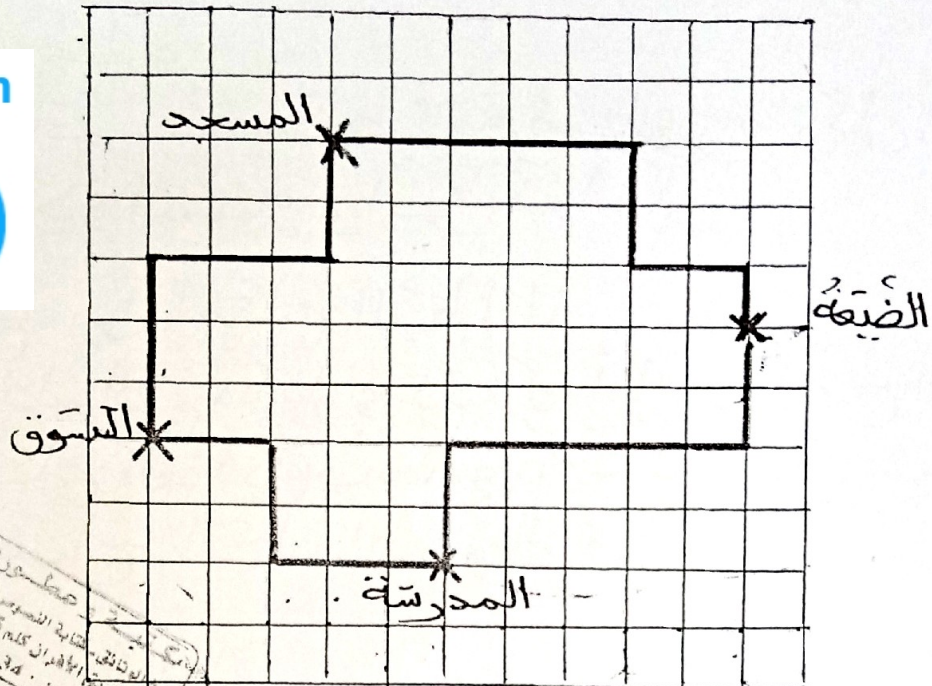
مكتبة وخطوطات مرسية
منع النسخ - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634

مكتبة وخطوطات مرسية
منع النسخ - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأحرار كلم 7.5 - صفاقس
97 740 634

السند عدد 3

لِيَصِلَ الْقَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَسْلُكَ
أَحَدَ الطَّرِيقَيْنِ كَمَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ عَلَى الشَّبَكَةِ

Classi.tn



مكتبة وصالوات صفاقس
الطابق الثاني - مكتبة النورس - صفاقس
97 740 634

الْقَلَّاحُ 3 - 1 / 3 - 2 / 3 - 3
أَمْثِلْ بِالْأَسْهُمِ الْمَسْلُوكِ (1) الَّذِي يَمُرُّ بِالْمَدْرَسَةِ

أَمْثِلْ بِالْأَسْهُمِ الْمَسْلُوكِ (2) الَّذِي يَمُرُّ بِالْمَسْجِدِ

أَرْسَمُ عَلَى الشَّبَكَةِ مَسْلُوكًا آخَرًا فَنَأْخُذُ بِالْمَسْلُوكَيْنِ
بِأَقْلَى عَدَدٍ مَمْكِنٍ مِنَ الْخُطُوءَاتِ

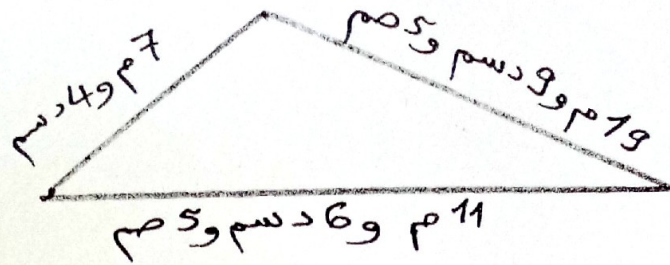
السند عدد 4

أَرَادَ الْعَمُّ لِسَعِيدٍ تَسْيِيجَ ضَرْبِيَعَتِهِ فَاشْتَرَى لِهَذَا
الْعَرَضِي أَسْلَاكًا

التعليمية 4 - 1

أَتَأْمِلُ الرَّسْمَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَوَاصِلُ تَعْمِيرَ
الْحَبْرُولِ -

مكتبة وصالوات صفاقس
الطابق الثاني - مكتبة النورس - صفاقس
97 740 634



19 م و 9 دسم و 5 صم	 صم
11 م و 6 دسم و 5 صم	 صم
7 م و 4 دسم	 صم

مكتبة جامعة القاهرة
مركز الوثائق - مكتبة المخطوطات - تجميع المخطوطات
طريق الأنفاق كلم 7.5 - صفاء
97 740 634

التعليمة 4 - 2

أَبْحَثْ عَنِ طُولِ الْأَسْلَاحِ الْمُسْتَعْمَلَةِ بِحِسَابِ الْعَمَلِ

1

السَّيِّدَ عَدَد 5

قَبَضَ الْعَمَلُ سَعِيدٌ 985 دِ فَاشْتَرَى 692 دِ أَسْلَاحًا
وَدَفَعَ الْبَاقِي ثَمَنَ الْيَدِ الْعَامِلَةِ .

التعليمة 5 -

أَضَعِ الْعَلَامَةَ [X] أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعَةِ .

- ☐ كَمْ طُولُ الْأَسْلَاحِ
- ☐ مَتَى دَفَعَ ثَمَنُ الْيَدِ الْعَامِلَةِ
- ☐ مَا هُوَ ثَمَنُ الْيَدِ الْعَامِلَةِ

أُنْجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْخِي اخْتَرْتُهُ حَاجَةً لِفُطْيَةٍ
وَعَدَدَ دَنِيَّةٍ .

مكتبة جامعة القاهرة
مركز الوثائق - مكتبة المخطوطات - تجميع المخطوطات
طريق الأنفاق كلم 7.5 - صفاء
97 740 634

المتروسة الابتدائية
مركز والسي

تقديم مكنتسات الكلام
في نهاية الثلاثي الأول ديسمبر 2014
الماخذ: الرياضيات

الاسم: السنة الثالثة: العدد: 20

السند 1: بمناسبة العطلة قرر مهدي ومنى ويُسرى زيارة جدتهم المريضة وتقديم لها بعض الهدايا تعبيراً عن محبتهم لها. فتع كل واحد حصالة وأخذ مبلغاً مالياً لشراء ما يريد. هذه المبالغ التي يملكها الأطفال.

نفوذ يسرى	نفوذ منى	نفوذ مهدي
4840 م	5970 م	
		 م

مكتبة ومعلومات موزم
م. الوفاة: كتابة الموس - نسخ البطاقات
كل يوم الأهران كلم 7.5 - صفافس
97 740 24

التعليمة: أحسب المقدار المالي الذي يملكه مهدي: م.
التعليمة: أكمل تمثيل المقدار المالي الذي تملكه يسرى.
التعليمة: أمثل المقدار المالي الذي تملكه منى.

السند 2: بعد ذلك أسرع الأطفال إلى المغازة لشراء الهدايا المناسبة لجدتهم العزيزة. اشترت يسرى ثغفة من الفخار زاهية اللون ب 1975 م وباقية أزهار ب 1500 م.

التعليمة: أحسب ثمن المشتريات.

مكتبة ومعلومات موزم
م. الوفاة: كتابة الموس - نسخ البطاقات
كل يوم الأهران كلم 7.5 - صفافس
97 740 24

التعليمة: أحسب ما بقي لها

أَمَّا مَن فَقَدْ اشْتَرَتْ مُلْكَةً شُكْلًا خَلَقَ بِ 1850 مِمْ وَ كَيْسَ
عَلَوِي لَدِيذَةً ثَمَنَهُ يَفُوقُ ثَمَنَ مُلْكَةِ الشُّكْلَا خَلَقَ

ب 900 مِمْ .
التَّحْلِيمَةُ: أَحْسَبْ ثَمَنَ كَيْسِ الْعَلَوِي

التَّحْلِيمَةُ: أَحْسَبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

التَّحْلِيمَةُ: أَحْسَبْ مَا بَقِيَ لِيَمْنِي

وَقَرَّرَ مَقْدِي شِرَاءَ قَارُورَةٍ عِطْرٍ فَوَاحِيَةٍ وَبَقِيَ لِي 1500 مِمْ
التَّحْلِيمَةُ: أَحْسَبْ ثَمَنَ قَارُورَةِ الْعِطْرِ

السَّنَدُ: جَمَعَ الْأَخْفَاءُ مَا تَبَقِيَ لَهُمْ مِنْ نُقُودٍ لِشِرَاءِ مَرْطَبَاتٍ
وَعَصِيرٍ ثَمَنُهَا 4000 مِمْ لِيَتَقَدِّمَ بِهَا أَثْنَاءَ الشَّهْرِ .
التَّحْلِيمَةُ: أَفْعِ الْعَلَامَةَ X أَمَّا السُّؤَالُ الْيَسِيرُ السَّنَائِي لِلتَّوَضُّعِيَّةِ

* أَحْسَبْ كَمْ يَبْقَى لَهُمْ

* أَحْسَبْ مَا تَجَمَّعَ لَدَيْهِمْ

* أَحْسَبْ مَا تَبَقِيَ لَهُمْ

التَّحْلِيمَةُ: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الْأَوَّلِ

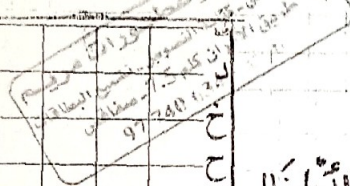
التَّحْلِيمَةُ: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الثَّانِي

مكتبة جامعة القاهرة
مركز الأبحاث - مكتبة المخطوطات
مركز الأبحاث - مكتبة المخطوطات
مركز الأبحاث - مكتبة المخطوطات
97 740 634



8م ونف = - - - - - م

3, 10



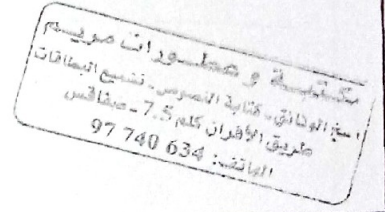
التعليمية: أُعْتَبِرَ عَنْ مَسْأَلَةِ عَوْدَةِ
الْأَطْفَالِ بِكِتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ.

التَّعْلِيمَةُ أَحَدُ الْعُقَدَةِ (ف.ج) وَأَسَمِيهَا "م"

معايير القوة الدفعية						
معايير التقييم	معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4	معيار 5	
استخدام التملك	0	0	0	0	0	-
حقوق التملك الأدنى - +	0,5	0,5	1	1	1	
التملك الأدنى - + +	1	1	2	2	2	
التملك الأقصى + + +	1,5	1,5	3	3	3	

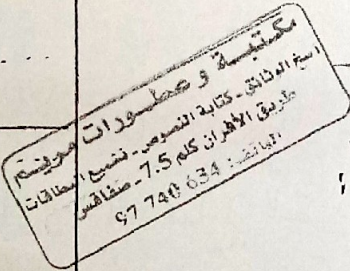
السند 1: ذهب ألك طمّال عادي وناديّة وكبلى إلى
مغربي الكيتاب، وهذا ما أخذ كل واحد من الشؤود.

أخذ نادي 2585 م	أخذت ناديّة	أخذت كيلي 760 م
دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد	دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد	دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد دينار واحد



التعليمة 1: أُمّيل يأفل عدي من القطع السعدية مبلغ عادي
التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي تملكه ناديّة وأكتبه.
التعليمة 3: أكمّل تمثيل مبلغ كيلي.
السند 2: أشاء الشؤول اشتريت عاديّة عيصه
1200 م و أملا ما ب 1235 م

التعليمة 1: أحسب شمن مشتري ناديّة



التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي بقي لها

السند 3: أ عجب عادي بمقلعة شمنها 1050 م
وأعلا م ب 1040 م

التعليمة 1: أحسب ثمن مشتريات عادي

التعليمة 2: أحسب المبلغ الذي بقي له:

السند 4: اشترت ليلى موسوعة حول الحيوانات
ولبقي لها 80 م

التعليمة 1: أحسب ثمن الموسوعة:

السند 5: جمع الأبطال الثلاثة المبلغ
المستحق لديهم لشراء إيطار ليحور مائتي
شمة 188 م

التعليمة 1: كم بقي لهم؟

التعليمة 2: أضع العلامة (X) أمام السؤال المناسب:

* ما هو المبلغ الذي يتقاضونه؟ ☐

* كم بقي لهم بعد شراء الإطارات؟ ☐

* ما هو ثمن الإطارات؟ ☐

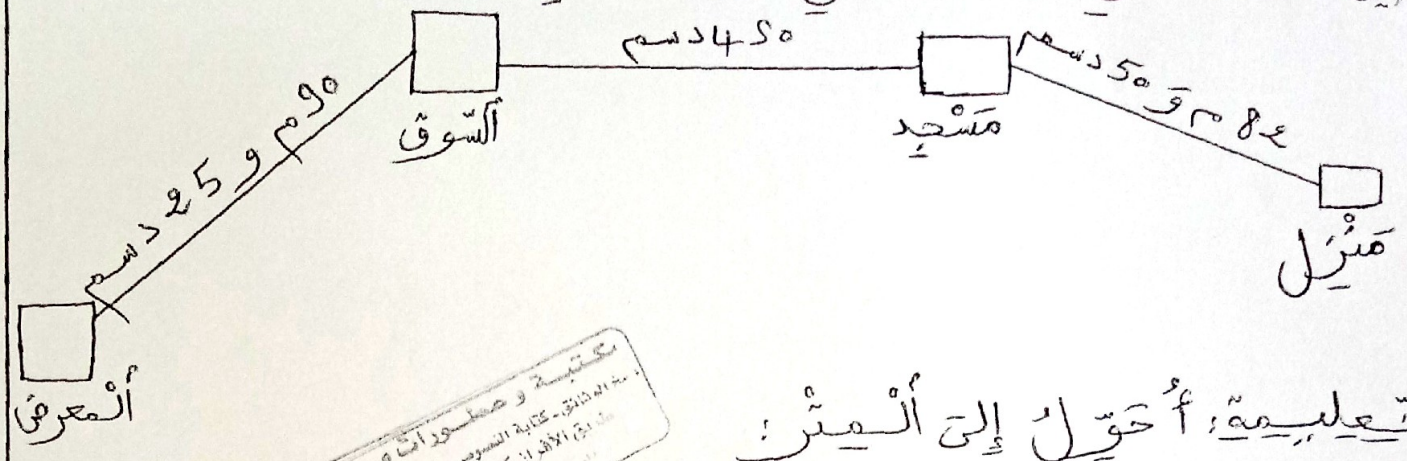
التعليمة 3: أجب عن السؤال الذي اخترته

الصفحة (3)
2014 / 2015

اختبار الرياضيات
السنة 3 - أ -
م. د. مركز والي

الاسم :
التعب :

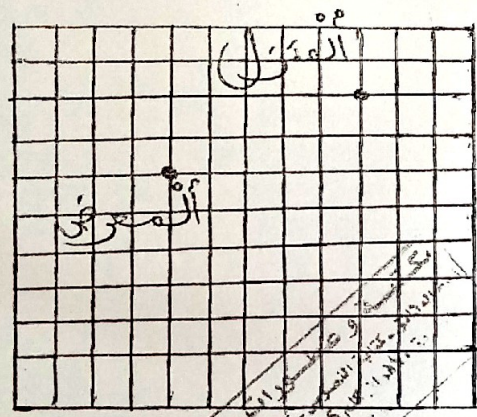
السند 6: أَسَاءَ مَلُ الرِّسْمِ الشَّالِي لِلطَّرِيقِ الَّتِي تَرْتِطُ
بَيْنَ مَسْكِ الْأَطْمَالِ وَالْمَعْرِفِ.



مكتبة وصالوراث مريسم
الشارع - كتابة النورس - تجميع البطاقات
شارع الألف ل كلم 7.5 - صفاقس
97 740 740

التعليمة: أحوّل إلى المِثْر:
450 دسم = م
82 م و 50 دسم = م
90 م و 25 دسم = م

السند 7: هَذَا تَمْثِيلٌ لِلْمَسْلُكِ الَّتِي اتَّبَعَهُ
الْأَطْمَالُ لِلْوُضُولِ إِلَى الْمَعْرِفِ.



مكتبة وصالوراث مريسم
الشارع - كتابة النورس - تجميع البطاقات
شارع الألف ل كلم 7.5 - صفاقس
97 740 740

التعليمة 1: ارسم هذا المسلك على
الشبكة.

التعليمة 2: ارسم مسلكاً مكافئاً له
وأعبر عنه بالسهمين.

Classi.tn



الإسم في اللقب س 3 د

20

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ عُظَلَةِ الشِّتَاءِ فَكَرْتُ الْأُمُّ فِي أَصْطِحَابِ
أَبْنَائِهَا مَهَى وَهَدَى وَمَهْدِي إِلَى السِّرِّ فَاقْتَنِي لَهُمُ الْأَبْ
التَّذَاكِرَ وَقَبْلَ الْخُرُوجِ أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ حَمَالَتِهِ مَا يَمْلِكُهُ
مِنْ نَقُودٍ لِشِرَاءِ بَعْضِ اللَّوْازِمِ
هَذِهِ الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي وَجَدْتُهَا مَهَى فِي حَمَالَتِهَا



* التعلیمة 1: أَحْسَبُ نَقُودَ مَهَى: مبي
اشترت مَهَى عَمِيرًا وَمَرْطَبَاتٍ. أَعْطَتْ نَقُودَ هَالِيبَائِجٍ فَأَرْجَعَ
لَهَا الْبَاقِي 1560 مبي.
* التعلیمة 2: أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

أَمَّا هَدَى فَقَدْ وَجَدَتْ فِي حَمَالَتِهَا خَمْسَةَ آلَافٍ
* التعلیمة 3: أَكْمَلُ تَمْتِيلِ الْمَبْلَغِ



اشترت هَدَى عُلْبَةَ سُكَّلَاطَةِ ثَمَنُهَا 1865 مبي وَعُلْبَةَ بِسْكَوَيْتٍ
ثَمَنُهَا يَفُوقُ ثَمَنَ عُلْبَةِ السُّكَّلَاطَةِ ب 400 مبي
* التعلیمة 4: أَحْسَبُ ثَمَنَ عُلْبَةِ الْبِسْكَوَيْتِ
* التعلیمة 5: أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

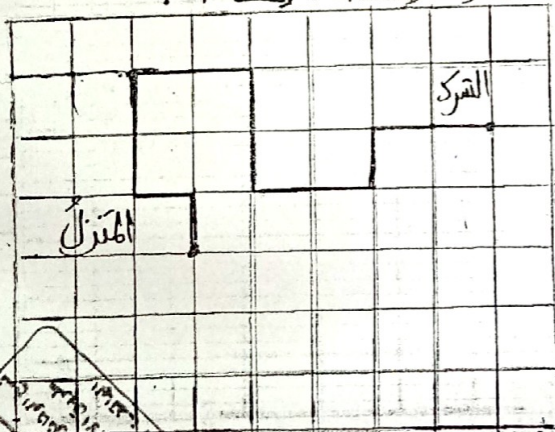
*التعليمة 6: أَحْسَبْ مَا بَقِيَ لَهَا.

أَمَّا مَهْدِي فَقَدْ اشْتَرَى مُثَلَجَتَيْنِ بِ 1450 مِي الْوَاحِدَةِ
بِنُقُودِهِ الَّتِي أَخْرَجَهَا مِنْ حَقَالَتِهِ وَالَّتِي تَعُدُّ 4650 مِي.
*التعليمة 7: أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَى قَطِيعِ نَقْدِيَّةٍ الَّتِي أَخْرَجَهُ مِنْ حَقَالَتِهِ.

*التعليمة 8: أَحْسَبْ ثَمَنَ الْمُثَلَجَتَيْنِ.

*التعليمة 9: أَحْسَبْ مَا بَقِيَ لَهَا.

السُّنْدُ 2: عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السَّرِكِ اتَّبِعِ الْأُخُوَّةَ الْمَسْلُوكَ التَّالِي
الْمُعَيَّرَ عَنْهُ بِالْكِتَابِيَّةِ السَّهْمِيَّةِ : → ↓ → ↑ → ↑ → ↑ ↑



*التعليمة 10: ارْسُمْ مَسْلُوكَ الذَّهَابِ
مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى السَّرِكِ.

*التعليمة 11: أُعَيِّرُ عَنْ مَسْلُوكِ
الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ بِكِتَابِيَّةِ سَهْمِيَّةٍ.

*التعليمة 12: أَشْطَبُ الْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ وَأُعَلِّلُ لِوَجَابَتِي

الْمَسْلُوكَانِ مُتَكَافِئَانِ .

الْمَسْلُوكَانِ غَيْرِ مُتَكَافِئَيْنِ .

لِأَنَّ

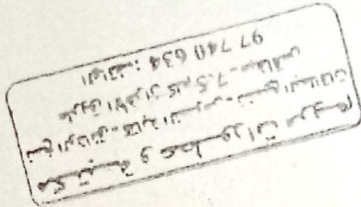
السند 3: عِنْدَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ، اقْتَرَحَ مَهْدِي عَلَى أُخْتَيْهِ أَنْ يَلْعَبُوا لُعْبَةَ الْقَفْزِ.

قَفَزَتْ مَهْدَى 4 م وَنِصْفَ وَقْفَزَ مَهْدِي 38 دَسَمَ وَقَفَزَتْ هُدَى 2 م وَ60 صَم.
*التعلیمہ 12: اُحْوَلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

4 م ونصف = صم

38 دسم = صم

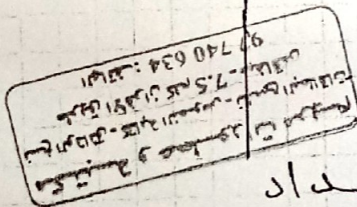
2 م و 6 صم = صم



السند 4: بَعْدَ الْإِنْتِقَاءِ مِنَ الْقَفْزِ قَرَّرَ مَهْدِي شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِلْفَائِزِ يَمَانْتَقِي لَهُ وَزَادَتْهُ هُدَى مَا تَبَقِيَ لَهَا. جَمَعَ مَهْدِي النُّقُودَ وَاشْتَرَى قَارْمُورَةَ عِطْرِ قَوَاحَةٍ.

*التعلیمہ 13: اَكْتُبْ إِسْمَ الْفَائِزِ فِي الْقَفْزِ.....
اَكْتُبْ إِسْمَ الْخَاسِرِ فِي الْقَفْزِ.....

*التعلیمہ 14: اَخْتَارِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَأَفِجْ الْعَلَامَةَ (X)
أَحْسِبْ مَا تَبَقِيَ لَهُ.....
أَحْسِبْ ثَمَنَ قَارْمُورَةِ الْعِطْرِ.....
أُنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ:



جدول اسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك	0.5	1	1.5	2	2.5
التملك الأدنى	1	2	3	4	5
التملك الأقصى	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5

الحساب النهائي

4

16

اشترت رانية عقدًا أو صَبْلًا
التعليمة: أبحث عن ثمن مشتريات رانية

0,5

0,5

=

التعليمة: أبحث كم بقي لِرانية

1

=

أما أحمد فقد اشترى عاكرة و صَفَّارَةً

التعليمة: التعليمة: أبحث عن ثمن مشتريات أحمد

0,5

0,5

=

التعليمة: أبحث كم بقي لأحمد

1

=

جمع الأطفال ما تبقى لديهم من نقود لشراء خيوط

هدية وأوراقًا ليضعوا فيها الهدايا

التعليمة: أختار سؤالًا مناسبًا للوضعية وأضع علامة العلامة

أبحث عن المبلغ الذي جمعه الأطفال الثلاثة لشراء الخيوط

والأوراق

0,5

☐

كم يتقمن الأطفال لشراء الخيوط والأوراق

التعليمة: أجب عن السؤال الذي اخترته

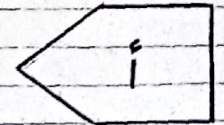
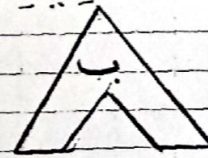
0,5

=

هذا شكل الهدايا بعد تغليفها

مكتبة وعطورات مريم
بناية الميناء - تونس
طريق الأندلس 7.5 - صفاقس
97 740 634
الهاتف

ج



التعليمة: أعمّر الجدول التالي بكتابة عدد أصناف كل شكل

الشكل	أ	ب	ج
عدد الأصناف			

0,5

0,5

0,5

التعليمة: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة

3 م و 25 سم = سم

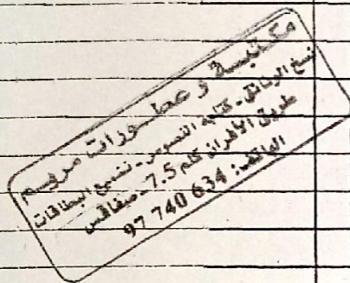
1000 سم = م

4 م ونصف = دسم

للحجاب إلى المغارة سلك الأطفال المسلك التالي المعبر عنه
بالتجربة السهمية التالية:

↑↑↑↑↑ ↓←←←

التعليمة: أرسم مسلك ذهاب الأطفال إلى المغارة



المغارة

المنزل

التعليمة: أعبر عن مسلك عودة الأطفال بكتابة سهمية

الحساب الذهني

أكتب العدد السابق والعدد اللاحق

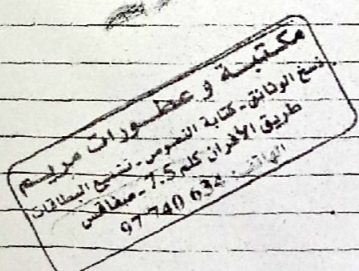
2300

5731

4603

أرتب تنازلياً

أرتب تصاعدياً



الاسم.....	اختبار الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية
اللقب.....	في مادة الرياضيات	مركز والي
السنة الثالثة ج	ديسمبر 2018	

أثناء العطلة قرّر الأخوان سامي وسلمى الخروج في نزهة ليرفها عن نفسيهما فأخذا معهما المبالغ المالية التالية:
التعليمة: أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل

مكتبة المنوس - نشجع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مع 3

لا

0,5



0,5

مبلغ سلمى



مبلغ سامي

ركب الطفلان الحافلة فدفع كل واحد منهما 550 مي ثمن تذكرة الركوب
وأثناء التجوال أحسّا بالعطش فاشتريا سبامى قارورة ماء ب 650 مي
واشتريا سلمى عصيرا ب 670 مي.

مكتبة المنوس - نشجع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مع 1

لا

مع 2 أ

لا

مع 1

لا

مع 2 ب

لا

التعليمة: أحسب كم دفع سامي في الجملة

.....

التعليمة: أحسب كم دفعت سلمى في الجملة

.....

مع 2 ب

لا

التعليمة: أَحْسِبْ كَمْ بَقِيَ لِسَامِي

مع 1

1
مع 2

التعليمة: أَحْسِبْ كَمْ بَقِيَ لِسَلَمَى

مع 1

1
مع 2

مَرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا وَهُمَا يَتَجَوَّلَانِ وَفِي الْأَخِيرِ قَرَّرَا الرَّجُوعَ إِلَى الْمَنْزِلِ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَامِ مَرًّا بِمَغَازَةٍ فَاشْتَرَتْ سَلَمَى بَطَاقَةً شَحْنٍ لَهَا تَقِيهَا بِ 1250 مِي وَشُكْلَاظَةً وَدَفَعَتْ لِلْبَائِعِ 1650 مِي

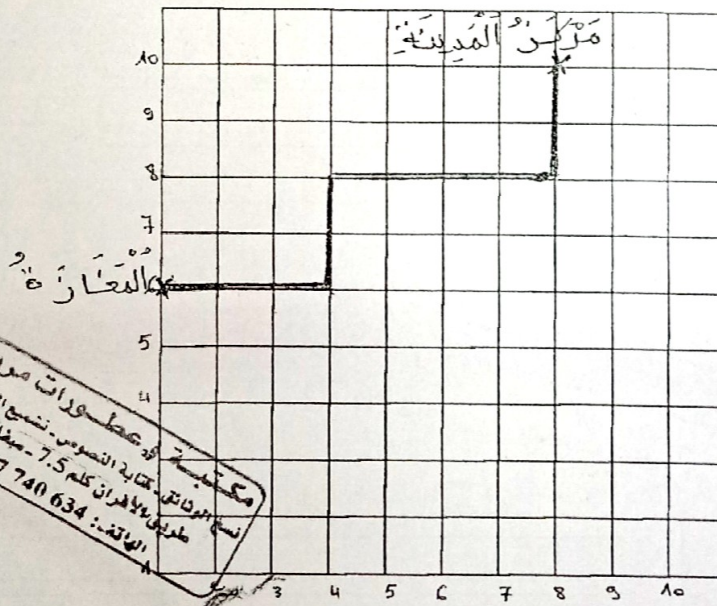
التعليمة: أَطْرَحْ سَوْالًا مَنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ

التعليمة: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتَهُ

مع 5

14
مع 5

هَذِهِ الطَّرِيقُ الَّتِي سَلَكَهَا الطِّفْلَانِ أَثْنَاءَ الرَّجُوعِ مِنْ مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ إِلَى الْمَغَازَةِ



Classi.tn

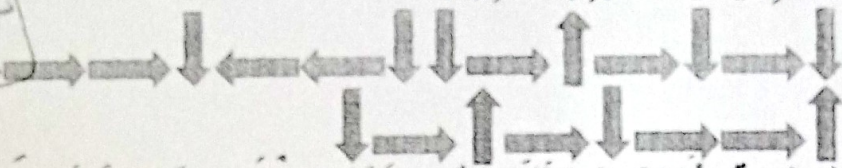


التعليمة: أَعْبُرْ عَنْ هَذَا الْمَسَلِكِ بِكِتَابَةِ سَهْمِيَّةٍ

مع 4

1

مكتبة و مطبوعات
اسم المكتبة: مكتبة السور - نسف الجلائف
طريق المطار - نسف الجلائف
الهاتف: 97 740 634



مع 4

W

مع 1

U

مع ر

U

1 २

☐

مع ٢٠

U

32

U

Classi.tn



320

1 1 1 1

الحساب الذهني

مكتبة و عصورات مرسوم
نسخ الوثائق - مكتبة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاتين
الهاتف: 97 740 634

مكتبة قوس حاسوب آت مرسوم
اسم المؤلف: كتابة التوسيم - تشيع البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634